

# 德育叙事——点燃教育的火把

■ 山东省青岛工贸职业学校 王晓燕

上课的时候，四班一如既往地没有班长喊起立的声音，这个班换过几任班长，但都由于工作不得力，换掉了。现在一到班长喊起立，几个爱捣蛋的学生常常起哄，其余的学生也作壁上观。我不是班主任，但作为语文教师，我深知语言的力量，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。这样的起哄，很可能会造成不良的后果，小则伤了班级里同学们和气，大则让青春期的孩子们大打出手。教育家朱永新曾提出三个“不要忘记”：“不要忘记，你永远生活在社会之中；不要忘记，真、善、美是生活的主色彩；不要忘记，你是现实世界的创造者；不要忘记，人与人之间需要‘感情对流’，克服观望心理。”这样不友好的行为我不能忽视，更不敢“忘记”。但是如何去引导学生的行为？作为奋斗在职业教育第一线的教师，我深知对不良行为简单的制止或者呵斥，是起不到特别好的效果的，需要运用智慧去鼓励积极正面的行为，因为学生的头脑不是一个需要被填满的容器，而是一把需被点燃的火把。

如果说点火人是教师，那么火种就在学生身上去发现。一个人进入我的眼帘——现任班长胡蓬。他个子不高，做人低调，但做事相当可靠。以前我对胡蓬没什么了解，直到他自告奋勇地参加了我辅导的市中学生辩论赛。我从各个班里挑了几个思路和表达不错的孩子，但是并不包括胡蓬，他却主动请缨。抱着让大家竞争一下效果或者会好的心情，我点头了。辩论赛培训要利用同学们的课余时间，而且需要每个人都发表意见，搜索整理资料。因此渐渐地有同学开始无故缺席培训，每次发言说不出有价值的观点，完成不了布置的任务。可是在我心目当中编外队员——胡蓬却始终如一，坚持整理材料，认真地对待每一次培训，我很感动，经常鼓励他。可我也怕最后被淘汰的还是他，让他白欢喜一场。很快比赛的日子就在眼前了。辩论赛的队伍却最大幅度的缩水了，班里有几名同学干脆不来了，还是我主动找他们问明了原因，他们才说觉得入选的希望不大，想自动退出。我心里对学生的这样的做法很不赞同。教育家说：我觉得此时此刻没有好的引导的切入点，所以也就没有多说。但我一直在琢磨怎样让他们能够从这样的即使是小的挫败中，获得经验和教训。

胡蓬却一直坚持训练！但是我对于他的定位很明确，他本身的语言表达不是一朝一夕能够练就的。当我说：“胡蓬，你，当替补啊！”胡蓬笑了，笑容里有几分意会，也有几分骄傲。因为他坚持了下来，他珍视哪怕是替补的位置。即使是替补，要跑腿、打杂，给正式队员省出训练的时间，他却一直工作得很有劲

头。比赛的日子终于来了，那一天大雨滂沱。替补胡蓬第一个来到学校开门，整理比赛用的材料和服装，而一位正牌队员却迟迟没有出现。当离约定的时间超过了一小时，我不再拨打那个不可能接起来的电话了。我对胡蓬说：“替补，现在你就是三辩，上吧！”我们的第一场比赛赢了，可惜输在了第二场。第二场比赛的辩题是：“在人生成功的道路上，勤奋和机遇哪一个更重要。”我们是正方，即认为“勤奋比机遇更重要”。在准备的过程中，我突然想到胡蓬在辩论赛中的经历，由替补到正式队员，他的付出可不是一点一滴。我鼓励他总结自己的经历，谈谈勤奋带给他的收获。在我的启发下，胡蓬在辩论赛场上动情地发言：“我本来只是辩论赛场上的一名替补，但是我能一直坚持训练，别的同学不来参加培训了，我来，别的同学觉得没希望入选，不准备资料了，我准备。到了今天，我能以替补的身份正式参赛，而且和同学同心协力打赢了一场比赛。其实不管能不能赢，能上场对我来说，就是一种成功，是我个人的一种突破。我认为机遇只会垂青做好准备的人，这句话很有道理！我努力过了，我准备好了，才有机遇的降临！”胡蓬的话获得了掌声，他用勤奋赢得了在场所有人的敬意。虽然后来比赛输了，我却觉得我的付出十分有意义，整个团队一点也没有气馁，替补队员胡蓬的精神激励了队员们。创造了56号教室奇迹的美国教师雷夫说：“我们似乎时常处于‘底线’的社会，在那里，最后的分数或者等级最重要。杰出的孩子会逐渐明白过程才是最重要的。”我希望这份宝贵的过程的重大意义，能传递到课堂上去，传递给和胡蓬每天在一起学习的同学们，让班级里的同学体会到身边同学的杰出与不凡。

因此在上课开始时，我要求班长胡蓬大声喊出起立。大家都有些莫名其妙，起哄的声音不绝于耳。然后面对全班，当然也包括起哄的和自动退出辩论赛的几名同学，我讲述了胡蓬在辩论赛培训过程中和比赛时的表现，几名起哄的同学露出了钦佩的神色。我告诉大家，在人生路上，会有很多机遇，但能否抓住就看你是否勤奋。我从退赛的同学眼中看出来几分愧色。最后我说：“智慧源于勤奋，不凡出自平凡。作为班长，胡蓬能够为大家做出勤奋的表率，相信咱们班定能以班长为榜样，出现越来越多的真正聪明的人，成就许多不凡的事业！”大家自发地为胡蓬鼓起掌来，掌声虽然会停息，但我相信因为勤奋而获得的敬意，一定最真实的也是最长久的。作为教师，我也要从学生的品质中寻求正能量，找到契机，要求自己，感化学生，点燃教育的火把，照亮学生人生的道路。